

為輕度智障學生而設的視覺藝術科課程 (小一至中三)

調適學習目標及對應代號

視覺藝術評賞

第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
Aa1.1	運用簡單辭彙或辭彙卡表達對藝術作品的直覺觀感	Aa2.1	運用適當辭彙或辭彙卡表達對藝術作品的整體感受	Aa3.1	運用適當辭彙和句子表達對藝術作品的整體感受
Aa1.2	辨識和描述藝術作品的部分視覺焦點	Aa2.2	聯繫藝術作品中不同的視覺焦點，並認識它們的特徵	Aa3.2	發現藝術作品中的細節與圖象之間的關係
Aa1.3	通過個別視覺元素，辨識所表達的視覺和感官效果	Aa2.3	認識視覺元素／組織原理與個人感受的關係	Aa3.3	分析視覺元素和組織原理的運用所產生的美感效果及與個人感受的關係
Aa1.4	根據藝術作品的視覺表現，猜想所傳遞的信息，並表達個人喜好	Aa2.4	基於藝術作品的視覺表現，描述作品所傳遞的信息，並表達個人喜好	Aa3.4	基於藝術作品的視覺表現，描述作品所傳遞的信息，作出評價
Aa1.5	認識藝術與日常生活息息相關	Aa2.5	認識不同時代或地域的藝術作品的特點	Aa3.5	認識社會、文化和科技對藝術創作的影響

視覺藝術創作

第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
Ma1.1	運用視覺語言，以簡單手法表達感覺	Ma2.1	運用適當的視覺語言／符號，表達感覺和意念	Ma3.1	掌握多樣的視覺元素和組織原理，以表達信息
Ma1.2	運用物料、簡單工具和技法來表達信息	Ma2.2	運用不同媒材、工具和技法來傳遞特定信息	Ma3.2	掌握和運用傳統／新興藝術媒材，以表現特定信息
Ma1.3	從生活經驗、記憶、聯想及想像，發展意念，以創作品信息的藝術作品	Ma2.3	通過觀察教師提供的資料來發展創作意念，並運用適當的藝術形式表達信息／主題	Ma3.3	運用想像和參考資料來發展創作意念，並運用適當的藝術形式表達信息／主題
Ma1.4	注意到藝術創作與生活的關係	Ma2.4	聯繫個人的藝術創作與個人／社會的關係	Ma3.4	在個人的藝術創作中，展示對別人／環境的關懷
Ma1.5	辨別出自己與同儕作品的異同	Ma2.5	檢視個人創作的形式及／或內容表現，並適時修訂	Ma3.5	檢視個人／同儕創作的形式及內容表現，並適時修訂

調適學習目標的對應代號說明

代號	說明	
A	Visual Arts Appreciation and Criticism in Context	視覺藝術評賞
M	Visual Arts Making	視覺藝術創作
a	Mild Level	輕度
b	Moderate Level	中度
c	Severe Level	嚴重
1	Key Stage 1	第一學習階段
2	Key Stage 2	第二學習階段
3	Key Stage 3	第三學習階段
.1-5	Adapted Learning Objectives 1 to 5	第一至五個調適學習目標

示例說明:

Ab1.1 → **A:** Visual Arts Appreciation and Criticism in Context / 視覺藝術評賞

b: Moderate Level / 中度

1: Key Stage 1 / 第一學習階段

.1: The 1st Adapted Learning Objective / 第一個調適學習目標